

**Упражнения на дифференциацию букв Л - Н
в письменной речи при профилактике и коррекции
оптической дисграфии.**

1. Прочитай слоги. Выпиши слоги с буквой **л** в верхнюю строчку, а с буквой **н** – в нижнюю строчку.

1) ла, лы, ну, ны, но, ло, лу, на, ни, не, ли, ле, лю, ню, ня, нё, ля, лё;

2) ал, ан, ол, он, ул, ун, ын, ыл, ял, ел, ян, ен, ил, юн, ёл, ин, ён, юл;

3) гну, вла, пле, вно, пне, мне, клы, пло, пни, фло, кне, гля, гну, флю.

2. Прочитай слова. Выпиши из слов только слоги с буквой **л** и слоги с буквой **н**.

Образец: липа – **ли**.

Лапа, рана, луна, нос, корни, колкий, глина, караван, колобок, пенал, колко, село, были, стакан, лодка, карнавал, лимон, санаторий, сигнал, котлетка.

3. Рассмотрите картинки. Запиши слова с буквой **л** в левый столбик, а с буквой **н** – в правый.



4. Прочитай и спиши слова, вставляя пропущенные слоги **ла** или **на**. Подчеркни в словах букву **л** – одной чертой, а **н** – двумя чертами.

__па, __сос, __ряд, __ма, __риса, __жива, __вина, аку__, лу__, пе__, жи__,
поля__, пи__, пасти__, маши__, сос__, лета__, шко__, мали__, кали__, па__ма,
де__ла, фо__ри, ба__лайка.

5. Прочитай и спиши слова, вставляя пропущенные слоги **ЛО** или **НО**. Подчеркни в словах букву **Л** – одной чертой, а **Н** – двумя чертами.

__си, __ты, __ги, __за, __сок, __пухи, __шади, __жик, мы__, ки__, се__, жа__,
поле__, со__ма, ве__чек, ки__лог, по__са.

6. Составь слова из слогов. Запиши получившиеся слова. Подчеркни букву **Л** – одной чертой, а **Н** – двумя чертами.

1) нал жур, лин пав, тус плин, ка плит

2) ли ма на, фон ле те, кан пе ли, ли те ган

3) лё цып нок, ка клуб ни, лет ки таб, лен ко ка.

7. Составь слова из слогов. Придумай и запиши с каждым словом словосочетание. Подчеркни букву **Л** – одной чертой, а **Н** – двумя чертами.

Пан тюль, он буль, фин дель, пель а син, ник паль ку, чо бель нок, яль па
ник, ник диль бу.

8. Вспомни названия месяцев. Запиши их в два столбика: в первый – с буквой **Н**, во второй – с **Л**.

9. Прочитай и спиши слова, вставляя пропущенные буквы **Л** или **Н**. Подчеркни букву **Л** – одной чертой, а **Н** – двумя чертами.

1) Мы_о, уго_, ши_а, лу_а, га_ка, пе_ка, мо_от, пес_я, пы_ь, ба_я, ще_ок, теп_о,
кам_и, зем_я, уче_ик, ко_обок;

2) со_ома, карти_а, бу_очка, ки_ометр, мо_ета, бер_ога, таб_етки, пи_етки,
лосё_ок;

3) со_оми_ка, ко_о_ка, пе_а_, п_ясу_, по_я_а, яб_о_я, по_яр_ик, по_е_о,
цып_ё_ок, к_уб_ика, га_те_и, с_о_ики, б_и_чики, хо_оди_ь_ик.

10. Вспомни названия детёнышей, составь и запиши предложения. Подчеркни букву **Л** – одной чертой, а **Н** – двумя чертами.

Образец: волк- волчонок. Волчонок резвился на поляне.

Лось, лиса, корова, белка, слон.

11. Внимательно прочитай. Найди ошибки. Напиши правильно. Подчеркни исправленные буквы.

1) Журлал, бегун, зерла, станция, гнездо, колверт, песни, пнатор, сономка,
колонка, ябноня, бульон, павнил, поднос, гантели, ваненки, канендарь.

2) Тёпная булочка, полосатый купаньлик, красный тюльпал, стекнянный стакан, поснушный телёнок, ластольный календарь.

12.1) Составь и запиши словосочетания. Выделенные слова пиши по слогам.

поспела	сломанный	корзины
купили	полные	книгу
набрали	сладкая	холодильник
вынесли	интересную	клубника

2) Составь и напиши предложения с получившимися словосочетаниями.

13. Составь и напиши предложения, используя данные слова. Подчеркни букву **л** – одной чертой, а **н** – двумя чертами.

молния небе на сверкнула;

новенький принесли нам холодильник;

Иван были и летнем в лагере Валентина пионерском;

яблоне нежные летом на бутоны распускаются.

14. Прочитай и спиши предложения, вставляя пропущенные буквы **л** или **н**.

Подчеркни букву **л** – одной чертой, а **н** – двумя чертами.

Го_уби и воро_ы _е у_етают _а зиму в теп_ые стра_ы.

Е_е_а _ико_аев_а постави_а чай_ик _а п_иту.

_еда_еко в _есу с_ыш_ы со_овьи_ые пес_и.

По_и_а _абра_а по__ую корзи_у ма_и_ы.

_а к_умбе распусти_ись а_ые тю_ьпа_ы и _еж_ые _арциссы.

15. Прочитай и спиши текст, вставляя пропущенные буквы **л** или **н**.

Ма_и_а

В ко_це ию_я поспе_а ма_и_а. Неда_еко от _ашего посё_ка бы_ бо_ьшой ма_инник. За ма_и__иком начи_а_ся _ес. Ле_а и По_я пош_и за ма_и_ой. О_и _абра_и по__ые _укошки и хоте_и идти домой.

Вдруг Ле_а ус_ыша_а, что в кустах ма_и_ы кто-то сопит. Девочки заг_я_у_и в кусты и увиде_и медведя. О_ спокой_о е_ ма_и_у. Девочки испуга_ись, поброса_и _укошки и побежа_и домой.

16. Внимательно прочитай текст. Найди ошибки. Спиши текст правильно, подчеркни исправленные буквы.

Награда

Лёня Поленов шёл по тропилке около железной дороги. Неожиданно он увидел помятый рельс. За поворотом уже был слышен шум поезда. Нёля сорвал пионерский галстук и побежал навстречу поезду. Лёля махнул галстуком. Машинист из вагона увидел красный цвет галстука и начал останавливать поезд. Недалеко от помятого рельса поезд остановился.

Начальник поезда и пассажиры поблагодарили Нёню Поленова. Лёля получил от начальника железной дороги награду – радиоприёмник.